

北海道教育委員会教育長 様

北海道名寄高等学校長 鈴木 究

次のとおり、令和4年度の学校評価について報告いたします。

- <学校教育目標> ○ 自ら考え 自ら学ぶ ○ 良識ある行動を ○ 健康な心身を
- 1 スクール・ミッション
 - 基礎的・基本的な知識を身に付け自ら主体的に行動し、他者と共に社会に参画して自己実現を図る生徒の育成
 - 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
 - 2 スクール・ポリシー
 - 育成を目指す資質・能力に関する方針
 - ◆ 自ら学び、自ら考え判断し、自ら行動する力
 - ◆ 自他との調和を図り、共に学び合い、高め合う力
 - ◆ 心と体のバランスがとれ、何事にも一生懸命に取り組む力
 - 教育課程の編成及び実施に関する方針
 - ◆ 知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成を目指す教育課程を編成する。
 - ◆ 一人一人の生徒の進路に応じた、多様な可能性を伸ばす教育活動を実施する。
 - ◆ 地域と協働し、豊かな心や健やかな体を育成するための教育活動を実施する。
 - 入学者の受入れに関する方針
 - ◆ 自分の夢を叶えるため、目標に向かって継続的に根気強く努力する人
 - ◆ 思いやりなどの豊かな人間性を備え、リーダーシップを発揮する人
 - ◆ 部活動と学業を両立させ、探究活動に主体的・協働的に取り組む人
 - 3 重点目標

安心・安全の確保と学びの保障を両立させ、本校教育の質の維持・向上を図る。
 - 4 経営方針

一人一人の多様な幸せと Well-being (社会全体の幸せ) の実現に向けて、未来に向かって学び続ける人を育む。

 - (1) 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す。
 - (2) ICT の効果的な活用と、探究活動の充実を図る。
 - (3) 自他の生命を大切にし、多様性を尊重する意識と態度の育成に努める。
 - (4) 生徒会活動及び部活動、課外活動を支援、活性化し、主体性や社会参画意識の醸成を促す。
 - (5) 教職員の同僚性、協働意欲を高め、「働き方改革」を推進し、活力ある学校づくりを推進する。
 - (6) 地域・関係機関と連携し、周年事業及び統合に向けた業務を推進する。
 - 5 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	・「生徒の実態に即し、本校の特色が十分活かされた教育課程の編成・運用」「確かな学力の育成及び評価」についての取組は概ね十分と評価した。	・達成状況及び取組の適切さについて、「十分である、よくあてはまる」との評価であった。
改善方策	・主体的・対話的で深い学びにつながる授業に取り組むためには、学習方法、学習形態の工夫研究が必須である。個別最適化された学びと協働的な学びの一体化を図る授業改善を実現する必要がある。	
生徒指導	・「いじめに関する問題についての対応」「生徒の自主性や協調性、達成感の醸成」についての取組は概ね十分と評価した。	・達成状況及び取組の適切さについて、「十分である、よくあてはまる」との評価であった。
改善方策	・いじめの未然防止等、地域住民や関係機関との連携が重要である。日常的な情報交換を行うとともに、学校運営や生徒指導の取組に対する理解と協力を得るように努める必要がある。	
進路指導	・実態に応じた進路提案やガイダンスの充実、一貫した進路指導体制の確立が必要と評価した。	・達成状況及び取組の適切さについて、「十分である、よくあてはまる」との評価であった。
改善方策	・多様化した進路志望に応じた個別指導を重視するとともに、主体的に自己実現に取り組む姿勢を涵養する必要がある。	
健康・安全指導	・「生徒の心身の健康や安全に関する指導が十分行われていると思いますか。」についての取組は十分であると評価した。	・達成状況及び取組の適切さについて、「十分である、よくあてはまる」との評価であった。
改善方策	・面談などをとおして生徒の様子や状況を把握し、適切な対応を今後も行う。	
学校運営	・「施設設備等の教育環境の整備」「働き方改革」についての取組がやや不十分であると評価した。	・達成状況及び取組の適切さについて、「十分である、よくあてはまる」との評価であった。
改善方策	・新学習指導要領を着実に実施しながら、従来の教育を発展させた新しい時代の学校教育を実現する必要がある。育成を目指す資質、能力を地域社会と連携、協働するとともに、目指す学校像の共有化やそのための教職員個々の役割についての意識の醸成を図る必要がある。	
公表方法	①学校評議員会 ②ホームページ	

5 添付資料

- (1) 学校評価 (自己評価) (2) 学校評価 (PTA役員) (3) 学校評価 (学校関係者評価)