

	Never Give Up Act on my own Change myself Knowledge is money	シン名寄高校 2 期生通信 第 28 号 令和 7 年 1 月 31 日 1 年次主任 梅澤 剛
---	---	---

「授業」は「信頼」のキャッチボール

昨年末の残念だったことは、冬期講習の欠席が多かったことです。もちろん年末に流行ったインフルエンザの影響もあったとは思いますが、無断欠席も複数人いたことも事実です。

さて、ここで他者意識を持ってみましょう。果たして、無断欠席をした人はどんな気持ちで欠席をしたのでしょうか。逆に一生懸命に学習した人は、講義を担当した先生は、どうでしょう？

- ・無断欠席した生徒・・・「講習面倒くさい。疲れる。やりたくない。遊びたい。誰にも迷惑かけていない・・・」
- ・真面目に受講した生徒・・・「自分が頑張っているのに、休んでいる奴は関係ない。欠席多いとムードがこわれるなあ。休んでもいいんだ。〇〇さんも頑張っているから自分も・・・」
- ・講義担当の先生・・・「無断欠席なんて失礼な奴だな。やる気落ちるな。来ている生徒に一生懸命に教えよう。→今日もしっかり勉強してくれてうれしいな。・・・」

勝手に想像してみました。いい線行っているのではないのでしょうか。

確実に言えるのは、この三者には決していい関係は生まれないということです。先生たちからすれば、この生徒は無断で休む生徒だという印象が出来上がってしまいます。

逆に 5 日間休まずに一生懸命にやった生徒に対しては、一生懸命に取り組む生徒だから一生懸命に教えてやろうという気持ちがわいてきます。生徒側からすれば、この先生は一生懸命に教えてくれる先生だということになり、「信頼」のキャッチボールが生まれるわけです。

冬休み明けの授業も 3 週間経ちました。授業の取り組みはどうでしょうか？ 信頼のキャッチボールはできていると思いますか。私は、その信頼キャッチボールができていない生徒がたくさんいるように見えます。

誰でも信頼されればうれしくなるし、頑張ろうと思います。頑張ったら先生も頑張ってくれます。信頼増加の好循環が生まれます。

つまり、授業を前向きに受けることによって、わかりやすく、楽しくなるということです。

付け加えれば、HR 担任との信頼キャッチボールもしっかり行ってください。

SHR で目を見て話を聞いていますか？ 朝学習・帰りの学習は前向きに取り組んでいますか？ 提出物は期日を守って提出していますか？



NACK2 WINTER CUP 2025

目的 2 年次進級に向けて、学習面、生活面、学年・校内の協働などを充実させ、1 年間の成長をしっかりとした形で示す。

期間 2月1日～3月21日(球技大会まで)

対象 提出物、教室の整理整頓、挨拶、朝学習の得点、学年末考査の得点および取り組み、スキー遠足
球技大会などあらゆる学校生活に関わること

得点 それぞれに順位をつけて、ポイントを付与し総合点で優勝クラスを決定する。

また、それ以外にも賞賛すべき行いや状況ができた場合はステラとボーナスポイントを付与する。

表彰 3月24日学年集会において順位発表をし、優秀クラスには「お楽しみボックス」を与える。

NACK2 は今の名寄高校で唯一、HR 単位での授業がない学年です。よって、クラスのつながりが弱い学年とも言えます。しかし、HR クラスには担任・副担任があり、SHR や LHR、行事を通じて人間関係や人格形成のための活動が行われています。1 年次最後の 2 か月、ああこのクラスのみんで頑張ったと思うように、様々な活動に前向きに活動しましょう。さあ、NO.1 クラスはどこだ?!

2025年 2月 行事予定 NACK2 WINTER CUP						
1	土			17	月	
2	日			18	火	学年末考査①
3	月	挨拶励行週間（～6日）		19	水	学年末考査②
4	火			20	木	学年末考査③
5	水	スキー授業1年③		21	金	学年末考査④
6	木	スキー授業1年③		22	土	
7	金	スキー授業予備日		23	日	天皇誕生日
8	土			24	月	代ゼミ高1共通テスト模試
9	日			25	火	P T A役員会②
10	月	B日課4時間完全下校		26	水	
11	火	建国記念の日		27	木	
12	水	服装頭髪指導 正装		28	金	卒業式予行 正装
13	木	スキー遠足		3月1日(土) 卒業式 3月3日(月) A日課3時間授業 3月4日～6日 入学選抜による休業日 3月7日(金) 振替休日（1日分）		
14	金	球技大会要項確認・選手選出				
15	土					
16	日	第3回漢字検定				

